



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FE+R)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"LEOPOLDO PILLÀ"

Via Colonia Giulia, 129 -131 - 86079 VENAFRO (Isernia)

Codice Fiscale: 80003310945 - Codice IPA UF6WM0 - Tel.e Fax 0865/904216

Email: isic82500p@istruzione.it PEC: isic82500p@pec.istruzione.it

Sito web - <http://www.istitutocomprensivoleopoldopilla.gov.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. PILLÀ"-VENAFRO
Prot. 0005197 del 11/12/2017
(Uscita)

All'Albo pretorio on line
Agli Atti

Codice identificativo del Progetto: 10.1.1A-FSEPON-MO-2017-36

CUP: J79G16000720007

OGGETTO: Decreto di nomina Commissione Giudicatrice per la valutazione delle domande per il reclutamento dei docenti interni tutor e esperti - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Titolo progetto: *TERSICORE...va a scuola*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Vista la Nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"LEOPOLDO PILLÀ"

Via Colonia Giulia, 129 -131 - 86079 VENAFARO (Isernia)

Codice Fiscale: 80003310945 - Codice IPA UF6WMO - Tel.e Fax 0865/904216

Email: isic82500p@istruzione.it PEC: isic82500p@pec.istruzione.it

Sito web - <http://www.istitutocomprensivoleopoldopilla.gov.it/>

All'Albo pretorio on line
Agli Atti

Codice identificativo del Progetto: 10.1.1A-FSEPON-MO-2017-36

CUP: J79G16000720007

OGGETTO: Decreto di nomina Commissione Giudicatrice per la valutazione delle domande per il reclutamento dei docenti interni tutor e esperti - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Titolo progetto: *TERSICORE...va a scuola*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Vista la Nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

Visto che, ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;

Visto il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prot. AOODGAI/749 del 06/02/09.

Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Vista la nota autorizzativa AOODGEFID n. 31707 del 24/07/2017 dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo Progetto	Titolo Progetto	Titolo modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-MO-2017-36	TERSICORE...va a scuola	Insieme per gioco
			Ritmica...mente
			Il mio canto libero
			Artisti per caso
			News in the wind
			Quasimodo

Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 37.533,00;

Visto il decreto prot. n. 3053 del 30/08/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto;

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

Visti i criteri per il reclutamento delle figure professionali per il progetto approvato dal Collegio dei docenti il 11/09/2017 e deliberato dal Consiglio di Istituto il 28/09/2017;

Vista la nota MIUR prot. n. 37407 del 21-11-2017: Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;

Visti i propri Avvisi di selezione di docenti interni tutor prot. n. 4904 del 25/11/2017 e di docenti interni esperti prot. n. 4903 del 25/11/2017;

Tenuto conto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

DECRETA

che la Commissione giudicatrice per la valutazione delle offerte pervenute per la procedura in premessa è così costituita:

- **Dirigente scolastico Carmela Concilio** – (con funzione di Presidente);
- **DSGA Giuliana Zampilli** – (con funzione di componente della Commissione giudicatrice verbalizzante);
- **Ins. Rosanna Riggioni** - (con funzione di componente della Commissione giudicatrice).

Nell'espletamento dell'incarico, la Commissione giudicatrice dovrà provvedere, a far data dal giorno 13/12/2017, alle formalità relative all'apertura delle buste contenenti le candidature ai profili professionali previsti dalla Programmazione 2014-2020: Tutor interno, Esperto interno.

Tutte le attività della Commissione saranno verbalizzate e la Commissione potrà avvalersi, ove necessario, di fogli di calcolo che allegherà ai verbali formulando una graduatoria dei concorrenti con i relativi punteggi complessivi che costituirà proposta di aggiudicazione.

Per l'attività della Commissione non è previsto alcun compenso.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Carmela CONCILIO

Concilio