



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. PILLA"-VENAFRO
Prot. 0001636 del 05/04/2018
(Uscita)

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020

Avviso 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE
Codice meccanografico: ISIC82500P
Denominazione Istituto: IST.COMPR.ST. 'LEOPOLDO PILLA'
Comune: Venafro
Provincia: IS
Codice Nazionale Progetto: 10.1.1A-FSEPON-MO-2017-36
Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
Sotto-Azione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
Titolo del Modulo: Insieme per gioco

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data 05/04/2018



Firma **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Carmela CONCILIO
Carmela

GPU Gestione
unitaria del
Programma
2014-2020

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA