

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali." D.Lsg. n° 62/17 sulla "Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato" a norma dell'art. 1 commi 180 e 181 lettera i) della legge n° 107/15, al D.M. n°5 del 16-01-2009, allo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007).

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Esso è articolato negli indicatori: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249 come modificato dal DPR 235/2007.

Come già riportato nei criteri di ammissione alla classe successiva ed agli esami di Stato, le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, ossia nel caso in cui il Consiglio di Istituto abbia attribuito all'alunno la responsabilità di comportamenti previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni e abbia deliberato la sanzione costituita dall'allontanamento dalla comunità scolastica con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi.

Gli indicatori, i descrittori e i giudizi per la valutazione del comportamento, nella secondaria di primo grado, declinati per livelli, in rapporto alla scala decimale, sono riportati nelle seguenti griglie di sintesi.

GIUDIZIO sintetico	LIVELLO DI RIFERIMENTO
Ottimo	L'alunno ha mostrato una partecipazione alle attività scolastiche attiva, costante, costruttiva e propositiva. Ha acquisito una autonomia nel lavoro efficace e proficua. Ha assunto sempre un comportamento ottimale, consapevole e propositivo, evidenziando un'interazione efficace con compagni e insegnanti.
Distinto	L'alunno ha mostrato una partecipazione alle attività scolastiche adeguata, attiva e produttiva. Ha acquisito un'autonomia nel lavoro costante e attenta. Ha assunto sempre un comportamento controllato e consapevole, evidenziando un'interazione efficace con compagni e insegnanti.
Buono	L'alunno ha mostrato una buona e costante partecipazione alle attività scolastiche, ha acquisito un'autonomia nel lavoro selettiva. Ha assunto sempre un comportamento controllato, evidenziando un'interazione adeguata con compagni e insegnanti.
Discreto	L'alunno ha mostrato una partecipazione adeguata alle attività scolastiche ha acquisito un'autonomia nel lavoro superficiale. In generale ha assunto un comportamento corretto evidenziando una buona interazione con compagni e insegnanti
Sufficiente	L'alunno ha mostrato sufficiente impegno e partecipazione alle attività scolastiche e non ha sviluppato ancora una piena autonomia nel lavoro. Ha assunto un comportamento complessivamente accettabile.
Insufficiente	L'alunno ha mostrato una partecipazione alle attività scolastiche inadeguata e non ha acquisito autonomia nel lavoro. Ha assunto un comportamento problematico, spesso di disturbo alla classe

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
LEOPOLDO PILLA
VENAFRO
SECONDIRIA DI PRIMO GRADO
INDICATORI PER LA DETERMINAZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

INDICE PROPOSTO
0,0

INDICE DECISO

ORE DI ASSENZA	ANNOTAZIONI DIDATTICHE	ANNOTAZIONE DISCIPLINARI

Cognome			
Nome			
A	Indicatore : frequenza		A
1A	1,5	Frequenza assidua e puntuale.	
2A	1	Frequenza nel complesso regolare, con sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate.	
3A	0,5	Frequenza caratterizzata da numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate che non sono giustificate da certificazioni mediche.	
B	Indicatore: Impegno e partecipazione		B
1B	1,5	Impegno e partecipazione attivi e costruttivi.	
2B	1	Impegno e partecipazione sostanzialmente costanti e assidui.	
3B	0,5	Impegno e partecipazione discontinui e/o superficiali.	
C	Indicatore: rispetto delle regole		C
1C	3,5	Esemplare per responsabilità, correttezza, impegno e adempimento dei propri doveri e per rispetto dei docenti, dei compagni e del personale della scuola, nonché cura degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui usufruisce.	
2C	3	Nel complesso corretto e responsabile e disciplinato, rispettoso dei docenti, compagni e personale della scuola nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce.	
3C	2	Non sempre corretto, con episodi di mancanza di autocontrollo in classe o di frequente disturbo delle lezioni, ha assunto atteggiamenti irrispettosi nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi scolastici.	
D	Indicatore: Annotazioni disciplinari		D
1D	3,5	Nessuna annotazione disciplinare.	
2D	3	Presenza di un'annotazioni disciplinare per mancanze non gravi, che non ha comportato l'ergastione di sanzioni disciplinari.	
3D	2	Presenza di più annotazioni disciplinari per mancanze non gravi che non hanno comportato l'ergastione di sanzioni disciplinari che prevedano la sospensione dalle attività didattiche.	
4D	Annotazioni disciplinari (5 in condotta)	sintetico relativo al comportamento INSUFFICIENTE per provvedimento del Consiglio di Classe, determinato dalla presenza di una o più annotazioni disciplinari che hanno comportato la sanzione disciplinare della sospensione dalle attività didattiche.	

GIUDIZIO COMPLESSIVO		INDIC.
		0,0
GIUDIZIO SINTETICO		
Il valore dell'indicatore relativo al giudizio sintetico del comportamento è ottenuto sommando i punteggi dei quattro indicatori. Qualora la somma dei punteggi degli indicatori dia luogo ad un punteggio inferiore a 6, l'indicatore assumerà il valore 6, fatto salvo quanto stabilito al punto 4D. Il mezzo punto potrà essere arrotondato per eccesso o per difetto con decisione motivata del consiglio di classe. Ai punteggi sono associati i seguenti giudizi sintetici		
5	Insufficiente	
6	Sufficiente	
7	Discreto	
8	Buono	
9	Distinto	
10	Ottimo	

INDICATORI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA		
A	Indicatore: Frequenza	
1A	0,0	1A
2A	0,0	2A
3A	0,0	3A
B	Indicatore: Impegno e partecipazione	
1B	0,0	1B
2B	0,0	2B
3B	0,0	3B
C	Indicatore: rispetto delle regole	
1C	0,0	1C
2C	0,0	2C
3C	0,0	3C
D	Indicatore: Annotazioni disciplinari	
1D	0,0	1D
2D	0,0	2D
3D	0,0	3D
4D	Annotazioni disciplinari (5 in condotta)	4D
	0,0	